

Universidad Plurinacional de la Patria Grande

Boletín informativo / Número 1 / Noviembre de 2017

Emancipar el conocimiento, para construir la Patria Grande

La Universidad Plurinacional de la Patria Grande centra su trabajo en potenciar, articular, organizar y promover en cada punto de la red aquellos recursos, saberes y conocimientos que ya existen en cada uno, a fin de formar y consolidar una masa crítica de ciudadanos, cuadros políticos, técnicos y administrativos, y de agentes sociales capaces de pensar, diseñar, sustentar, fortalecer y consolidar los procesos de emancipación, integración e igualdad en nuestra América Latina.

Sumar voces en la Patria Grande

Mario Lozano - Daniel Carceglia

Aunque hemos comenzado nuestro camino hace algún tiempo ya, entendimos que es el momento de dar un salto cualitativo en el modo de andar.

Por eso, a partir del mes de Agosto de 2017, hemos puesto en línea nuestro sitio web propio, que enlaza todas las propuestas que las instituciones que nos componen ofrecen.

También contamos ya con una página de facebook, y un twitter; las redes habituales de información y contacto de estos tiempos.

Y queremos sumar canales de comunicación, para mantenernos atentos y actualizados con las acciones y propuestas que cada integrante pero también desde la Universidad Plurinacional en sí, acoge e impulsa en la esperanza de construir vínculos, de afianzar una comunidad de la Patria Grande. Este boletín es una más de esas vías de comunicación.

Seguimos empeñados en construir una auténtica voluntad plurinacional. Una identidad y vocación común latinoamericana requiere, al decir de García Linera, "lograr unificar estas tres coordenadas constitutivas del sistema de vida social de las personas: territorializar los espacios de derechos colectivos; crear escenarios de bienes comunes compartidos en función de las correlaciones de fuerzas; inaugurar una narrativa movilizadora de origen y de destino social capaz de desplegar políticas de hegemonía (...)". Esta es una tarea inconclusa y de largo aliento que requiere de una construcción colectiva capaz de ganar la disputa por el sentido, en todos los frentes.

Queremos invitarlos a participar, a enviarnos novedades, propuestas, intereses, artículos diversos... que este espacio se pueble de las voces y de los trabajos de nuestra Patria Grande!



Congreso de Educación y Cultura Popular en América Latina y el Caribe - Inclusión y Territorio en la Praxis Educativa de la Patria Grande.

Firma de Actas de Compromiso Fundacional de la Universidad Plurinacional de la Patria Grande

Con la presencia de Rectores de algunas de las entidades firmantes, diputados del Parlasur, entidades educativas, organizaciones sindicales, sociales y estudiantes se presentó esta iniciativa que pretende "formar cuadros técnicos y administrativos de alta calidad científica y nivel académico, que a la vez sean capaces de situarse y comprometerse con el contexto socio histórico en el que viven" y "con el diseño y la ejecución de las Políticas de Estado emancipatorias, inclusivas y ampliatorias de derechos".

La CLATE integra las instituciones fundantes con el fin de aportar su experiencia de formación así como la producción de contenidos educativos desde la mirada de los trabajadores públicos de la región.

El convenio se plantea los siguientes objetivos:

- La consolidación de espacios de intercambio, comunicación y relación permanente de Instituciones y Universidades comprometidas en la formación de jóvenes y adultos.
- El intercambio de experiencias académicas e investigativas en las áreas disciplinares, educativas y pedagógicas que se estime pertinente compartir.

La organización de conferencias presenciales para abordar los temas de interés común; y de seminarios extendidos/foros de discusión, vía virtual o presencial, para la continuación del debate de las conferencias.

- La publicación de cuadernos sobre los temas debatidos en las conferencias y foros de discusión.
- El desarrollo de líneas de investigación que profundicen sobre temas de interés específico de los países de la región, con vistas a contribuir al perfeccionamiento de las políticas públicas y a la identificación y difusión de buenas prácticas, entre otros fines; así como el desarrollo de investigaciones, producción académica y publicaciones conjuntas.
- La generación de espacios de cooperación técnica internacional.
- La elaboración y dictado de cursos de formación en la temática vinculada a la Universidad Plurinacional de la Patria Grande. Estas modalidades de trabajo conjunto se desarrollarán a través de consultas previas, formalizándose en actas complementarias y otros mecanismos que requieran las instituciones y universidades de manera particular.



**7 de Diciembre de 2016
Universidad Nacional
de Quilmes, Bernal,
República Argentina.**

Encuentro de Cultura y Territorios Ruskiy Mir en Quilmes

Video disponible
en https://www.facebook.com/LaGarciaComunicacionPopular/videos/133384353371541/?autoplay_reason=gatekeeper&video_container_type=0&video_creator_product_type=2&app_id=2392950137&live_video_guests=0

**Compartir experiencias para articular el trabajo
Construir poder popular más allá de las fronteras**

El miércoles 26 de Abril de 2017 la Universidad Plurinacional de la Patria Grande-UPPaG realizó en Bernal, en la sede de la Universidad Nacional de Quilmes-UNQ, una serie de actividades conjuntas con el Centro de Investigación en Política y Economía-CIEPE y el Fondo Ruskiy Mir (destinado a la divulgación del lenguaje y la cultura rusa en el exterior), enmarcado en la firma de un acuerdo de cooperación mutua entre las dos primeras instituciones.

Por la mañana se dio inicio a la jornada con un breve encuentro entre las instituciones de confraternización, seguido de una conferencia de prensa en la que se pudieron exponer algunas líneas investigativas a llevar adelante desde los distintos espacios de investigación. Participaron de la misma autoridades de la UPPG, el CIEPE, la UNQ y el Ruskiy Mir.

La comitiva de Ruskiy Mir tuvo oportunidad luego de recorrer las instalaciones de la Universidad Nacional de Quilmes, y conocer la historia del espacio que hoy cobija a esa Casa de Altos Estudios. Seguido de ello se realizó un almuerzo con espacio para compartir experiencias coloquialmente, fomentando lazos cálidos entre los y las participantes.

Por la tarde se dio paso a una Mesa de Trabajo en la que participaron el Arq. Juan Luis Mérega (Subsecretario de Planificación y Relaciones Internacionales); Mario Lozano y Daniel Carceglia en calidad de Coordinadores Académicos

de la UPPG; Nikolai Mijailov (Director para América Latina de Ruskiy Mir) e integrantes de la fundación rusa; Walter Formento (Coordinador del Centro de Investigaciones en Política y Economía-CIEPE); Natalia Bettoni y Pablo Reynoso (Pastoral Social de la Diócesis de Quilmes); representantes de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular CTEP; representantes de la Union Obrera Metalurgica-UOM regional Quilmes, Berazategui y Florencio Varela; referentes del Movimiento Evita; organizaciones sociales y culturales de la región.

La mesa de trabajo se centró en compartir experiencias históricas, miradas y conceptualizaciones tanto de la historia económica, política y cultural del pueblo ruso como del pueblo latinoamericano.

El cierre de la jornada se desarrolló en el marco de una Charla Pública: "Culturas y Territorios", en La Rosa de los Vientos de la Universidad Nacional de Quilmes. Se compartieron las distintas miradas respecto a la temática. Del panel participaron: Mario Lozano, Coordinador Académico de la UPPG; Walter Formento Coordinador del CIEPE; Nikolai Mijailov, Director para América Latina de Ruskiy Mir; Dmitry Belov (Ministro Consejero de la Embajada Rusa en Argentina) y Jorge Voytovich (Responsable de CTEP-Quilmes e integrante de la Mesa de Conducción del Movimiento Evita en Quilmes).



www.universidadplurinacional.lat
twitter: @UnivPlurinacion
facebook: @UniversidadPlurinacionalPG

PARLASUR

- Informe de la primera reunión entre la coordinación académica de la Universidad Plurinacional de la Patria Grande - UPPaG - y el Bloque Progresista de parlamentarios del PARLASUR.
- Informe de participación en la Comisión de Educación del PARLASUR.



El día 23 de Abril, en la ciudad de Montevideo, Uruguay, se desarrolló la primera reunión entre la coordinación académica de la Universidad Plurinacional de la Patria Grande-UPPaG y el “Bloque Progresista” de parlamentarios del PARLASUR, integrada por delegaciones de todos los países miembro.

De la reunión participaron parlamentarios por Argentina, Uruguay, Paraguay y Venezuela.

Se presentó allí la propuesta por parte de la coordinación académica para :

- que la UPPaG oficie como “brazo” educativo del PARLASUR en la región;
- que la UPPaG didactice en los territorios donde tiene presencia las políticas educativas y las discusiones y propuestas del PARLASUR;
- que la UPPaG difunda, articule y dialogue, en los diferentes territorios sociales donde tiene presencia, con la población para dar a conocer la importancia del MERCOSUR en general y del PARLASUR en particular.

Los/las diputados/as presentes acompañaron desde el primer momento la propuesta presentada, sumando variados aportes: tal el caso de los parlamentarios de Uruguay, que recomendaron comenzar el vínculo institucional entre la UPPaG y el PARLASUR mediante un Convenio Marco entre las partes que permita transitar un diálogo institucional entre los distintos actores que representan ambas instituciones.

Se agregó, por parte de cada país presente, un fuerte compromiso para gestionar la apertura de relaciones con Universidades y autoridades educativas de cada uno de ellos.

Se acordó unánimemente llevar y acompañar la propuesta a la Comisión de Educación del PARLASUR a realizarse al día siguiente, 24 de Abril.

El día lunes 24 de Abril participamos de la reunión de la Comisión de Educación del PARLASUR, que contó con la presencia de parlamentarios por Brasil, Argentina, Uruguay, Paraguay, Bolivia y Venezuela.

Previo al inicio de la reunión distintos parlamentarios que integran la





Comisión recibieron a la coordinación académica de la UPPG y a representantes de la Internacional de la Educación para América Latina.

El inicio formal de las actividades de la comisión consistió en una presentación personal de cada uno/a de los/las presentes, a lo que siguió la presentación concreta del pedido de la Internacional de la Educación para América Latina - presentado por Hugo Yasky - de apoyo y compromiso del PARLASUR al encuentro a realizarse en Belo Horizonte en Noviembre de 2017.

Una vez finalizada la presentación que llevó adelante la Internacional de la Educación se presentó la propuesta de la UPPaG a través de sus coordinadores académicos:

- * que la UPPaG oficie como “brazo” educativo del PARLASUR en la región;
- * que la UPPaG didactice en los territorios donde tiene presencia las políticas educativas y las discusiones y propuestas del PARLASUR;
- * que la UPPaG difunda, articule y dialogue, en los diferentes territorios sociales donde tiene presencia, con la población para dar a conocer la importancia del MERCOSUR en general y del PARLASUR en particular;
- * para avanzar en estos puntos, formalizar en vínculo con un Convenio Marco entre el PARLASUR y la UPPaG.

Al igual que en la jornada anterior la propuesta de la UPPaG contó con un apoyo unánime de todos/as los/las presentes, con intervenciones firmes en la línea de bienvenida a la propuesta y reafirmación de compromisos de con la UPPaG de los parlamentarios de Argentina, Brasil y Paraguay.

Además se profundizaron y estrecharon los vínculos que preexistentes entre la UPPaG y actores sindicales de la educación, sumando ahora el compromiso de la UPPaG al trabajo concreto de apoyo, difusión y compromiso con la Internacional de la Educación para América Latina y con el movimiento Pedagógico Latinoamericano.

Estos últimos propusieron a la Coordinación Académica de la UPPG incorporarse al próximo congreso del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, a realizarse en el mes de Noviembre en la Ciudad de Belo Horizonte en la Hermana República Federativa de Brasil.

Será después de la próxima reunión plenaria del PARLASUR que se emitirá la respuesta oficial por parte de los parlamentarios.

Mario Lozano
Coordinador Académico

Daniel Carceglia
Coordinador Académico



Cátedra Libre "Habitar la Docencia: hacia prácticas pedagógicas emancipadoras"

El 22 de junio de 2017 la Universidad Plurinacional de La Patria Grande presentó la Catedra Libre "Habitar la Docencia: hacia practicas pedagógicas emancipadoras", en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educacion de la Universidad Nacional de La Plata - FAHCE-UNLP.

Del lanzamiento participaron Martín Legarralde (Profesor en Ciencias de la Educación de la UNLP, Magister en Cs. Sociales con orientación en educación) y Delia Méndez (maestra, Licenciada en Ciencias de la Educación, actualmente coordinadora de la Campaña Municipal de Alfabetización de Jóvenes, Adultos y Adultas de la Municipalidad de Berazategui -Universidad Nacional de Quilmes).

La Cátedra Libre tiene como objetivo aportar al intercambio entre docentes en formación y docentes en ejercicio, y en este primer encuentro de discutimos la formación docente en el contexto actual de latinoamérica en general, y de Argentina en particular.

En un espacio de dos horas reflexionamos sobre los modelos de formación docente para aportar a la construcción de situaciones en las que la educación sea efectivamente un derecho. En este sentido se pusieron en común los desafíos de la igualdad curricular para pensar una educación popular y emancipadora; y los modos que permitan reconocer al interior de la formación docente la inserción temprano de los estudiantes en las escuelas.

En un espacio interdisciplinario y de debate se pusieron sobre la mesa los desafíos que implica para los docentes el Plan Maestro, el Operativo Aprender y otras políticas educativas.

En el segundo cuatrimestre se presentará la Cátedra con temáticas específicas por encuentro, esperando aportar a la formación interdisciplinar y al intercambio necesario para reformular nuestras prácticas docentes cotidianas.



Cátedra de Alfabetización de Jóvenes, Adultos y Adultas

Campaña Municipal de Alfabetización de Jóvenes, Adultos y Adultas

En el marco de la Cátedra de Alfabetización de Jóvenes, Adultos y Adultas; y como experiencia en proceso, se suma (para el aporte de realidades territoriales y comunitarias, para la reflexión de las prácticas educativas y con el fin específico de aportar a la formación de educadoras y educadores populares en la alfabetización de nuestra Patria Grande) la Campaña Municipal de Alfabetización de Jóvenes, Adultos y Adultas 2017-2019 - Municipio de Berazategui, Buenos Aires, República Argentina.

La Campaña está acompañada por la Universidad Nacional de Quilmes, en el marco de un convenio firmado entre el Intendente Juan Patricio Mussi y el entonces rector de la UNQ (hoy coordinador académico de la UPPG)= Mario Lozano.

Berazategui tiene una población de 450.000 habitantes.

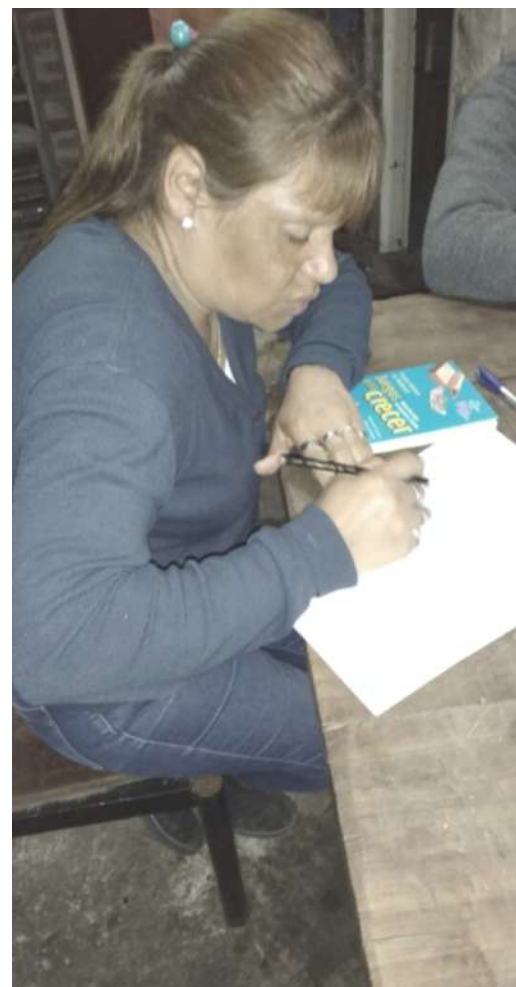
Ubicado en el tercer cordón industrial del conurbano bonaerense en Argentina, ha sufrido y sufre los embates de políticas neoliberales que, entre muchas otras consecuencias, ha terminado por expulsar del sistema educativo a una enorme cantidad de ciudadanos centralmente provenientes de los sectores populares.

Así, y basados en el Censo 2010 junto con experiencias y relevamientos territoriales, la Campaña estima en 30.000 habitantes la cantidad de personas mayores de 16 años que no pueden leer y escribir formalmente.

Para trabajar en su alfabetización el Municipio en convenio con la Universidad Nacional de Quilmes se encuentra capacitando a 1.000 alfabetizadores; y prevé en el período 2018-2019 la formación de otros 1.000

Con estos voluntarios el proyecto aspira a alfabetizar a los 30.000 habitantes que hoy no pueden leer ni escribir, e integrarlos a recorridos educativos de inclusión que les permitan terminar su escolaridad primaria, secundaria y toda otra formación que deseen transitar.

De este modo se garantiza el derecho a la participación plena en la comunidad, y a la educación.





Actividades realizadas

14-8-2015 // 14-8-2016: Año de Reflexión en conmemoración del 350° aniversario del traslado forzoso del pueblo Kilme

Encuentro Regional del Movimiento Pedagógico Latinoamericano
9 de septiembre de 2015 - UNQ

Entrega del Título Doctor Honoris Causa de La Universidad Nacional de Quilmes de la República Argentina al Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, Evo Morales Ayma.

17 de Septiembre de 2015. Gimnasio de la UNQ. Roque Sáenz Peña 352, Bernal, Argentina.

II Encuentro Argentino-Brasileño de Educación y Cultura Popular
UNQ-UNINOVE / 10 al 15 de Octubre 2015.

Foro Latinoamérica Educa 2015. Movimiento Nacional Latinoamericanista Estudiantil- MILES / 13 y 14 de Octubre de 2015.

1° Foro Patagónico de Educación.
29 y 30 de Mayo de 2016. Bariloche, Rio Negro, Argentina.

Semana de los Pueblos IndoAfroAmericanos.
22 al 28 de Agosto de 2016. Bernal, Argentina.

Congreso Nacional en Defensa de la Educación Pública. XIII LATINOAMERICA EDUCA.
29 y 30 de Septiembre de 2016. - La Plata, Buenos Aires, Argentina.

Congreso de Educación y Cultura Popular en América Latina y el Caribe. Inclusión y Territorio en la Praxis Educativa de la Patria Grande. // 7 de Diciembre de 2016. Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina.

Cátedra Libre de Pensamiento Latinoamericano de Julio Baraibar (Municipio de Areco)

Encuentro de Culturas y Territorios - Ruskkiy Mir en Quilmes "Compartir experiencias para articular el trabajo. Construir poder popular más allá de las fronteras". - 26 de Abril de 2017
CIEPE (Centro de Investigaciones en Política y Economía) - Universidad Nacional de Quilmes

Entrega del Título Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Quilmes de la República Argentina al Presidente de la República del Ecuador, Rafael Correa.

Mayo de 2017. UNQ. Roque Sáenz Peña 352, Bernal, Argentina.



Actividades realizadas

En los meses de Septiembre y Octubre de 2017 se realizaron las siguientes firmas de Actas Fundacionales

* Universidade Estadual de Campinas - Faculdade de Educação (República Federativa de Brasil)

* Fundação Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT (República Federativa de Brasil)

* Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR (República Federativa de Brasil)

* Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM (República Federativa de Brasil)

* Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT (República Federativa de Brasil)

* Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT (República Federativa de Brasil)

* Instituto Villero de Formación - Buenos Aires - República Argentina

De esta manera se ha incorporado a la UPPaG un espacio de fuerte relevancia en los sectores populares de Buenos Aires, lo que muestra la impronta de nuestra mirada político-pedagógica. Además se suman una gran cantidad de instituciones de la República Federativa del Brasil, ampliando así nuestros escenarios de trabajo y colaboración en la Patria Grande.



Nuevas Cátedras

¡Para difundir e inscribirse!

Período de inscripción a las cursadas 2018

Recepción de solicitudes: Noviembre - Diciembre 2017

Inicio de la cursada: Febrero 2018

Vacantes limitadas



Ya están listas y con inscripción abierta las nuevas cátedras y trayectos de la Universidad Plurinacional de la Patria Grande.

CÁTEDRAS VIRTUALES

:-: Cátedra de Rock y Cultura en América Latina y el Caribe

*** Seminario de Rock y Cultura en América Latina y el Caribe**

Nivel: Universitario / Extensión

Duración del Plan de Estudios: 37 semanas

Certificación: Seminario de Rock y Cultura en América Latina y el Caribe

Condiciones de Ingreso: Estudios de nivel secundario completos o ser mayor de 25 años y estar relacionado con el campo cultural de la música rock

:-: Cátedra de Alfabetización de Jóvenes, Adultos y Adultas

*** Praxis Alfabetizadora en la Patria Grande**

Compartir y reflexionar sobre las experiencias en proceso en América Latina y el Caribe es imprescindible para seguir andando los caminos de emancipación de nuestra Patria Grande. En este espacio se encuentran las diversas acciones llevadas adelante, con registros y documentos que permiten comprender y construir conocimiento en el campo.

*** Diplomatura Universitaria en Educación Popular (abierto a la comunidad)**

Nivel: Extensión

Duración del Plan de Estudios: 3 cuatrimestres

Certificación: Diplomado Universitario en Educación Popular

Condiciones de Ingreso: Mayor de 16 años, con prácticas educativas en curso



¡Para difundir e inscribirse!

Período de inscripción a las cursadas 2018

Recepción de solicitudes: Noviembre - Diciembre 2017

Inicio de la cursada: Febrero 2018

Vacantes limitadas

*** Diplomatura Universitaria en Pedagogías Críticas (para docentes)**

Nivel: Extensión

Duración del Plan de Estudios: 3 cuatrimestres

Certificación: Diplomado Universitario en Pedagogías Críticas

Condiciones de Ingreso: Nivel terciario completo

:-: Cátedra Libre de Periodismo de Investigación y Comunicación Popular

*** El Caso Lasso**

Docente: Cynthia García. Periodista argentina y docente en la Universidad Nacional de la Plata. Co-conductora del programa Crónica de América que se transmite en los canales públicos de Ecuador, Brasil, Bolivia y Argentina, a través de la plataforma digital llamada #LaGarcía. Colabora con el diario Página/12 con trabajos de investigación.

:-: Cátedra de Universalismo y Globalismo, Geopolítica, Hegemonía y Comunicación

* De la Dominación Ideológica a la Hegemonía Política

* Nuevas Formas de Hegemonía del Capitalismo Contemporáneo

* Los Medios Masivos de Comunicación (MMC) y su rol en la Construcción de Hegemonía: el partido mediático financiero

* Disputas por la Hegemonía del Siglo XXI: la Geopolítica de los Esquemas de Poder

Docente: Walter Formento

Nuevas Cátedras

¡Para difundir e inscribirse!
Período de inscripción a las cursadas 2018
Recepción de solicitudes: Noviembre - Diciembre 2017
Inicio de la cursada: Febrero 2018
Vacantes limitadas



CÁTEDRAS PRESENCIALES

:-: Cátedra Libre de Pensamiento Latinoamericano

* A cargo de Julio Baraibar / 2017

Municipalidad de San Antonio de Areco, Provincia de Buenos Aires,
Argentina

:-: Cátedra Libre Habitar la Docencia. Hacia la construcción prácticas pedagógicas emancipadoras.

* A cargo del Movimiento por la Educación Nacional-MENA / 2017

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional
de La Plata, UNLP. Argentina

**PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS CÁTEDRAS,
FORMULARIOS DE INSCRIPCIÓN Y OTROS DATOS
ESCRIBIR A**

info@universidadplurinacional.lat

daniel.carceglia@universidadplurinacional.lat

Vías de comunicación con la Universidad Plurinacional de la Patria Grande



Sitio web: www.universidadplurinacional.lat

Twitter: @univplurinacional

Facebook: [universidadplurinacional](https://www.facebook.com/universidadplurinacional)

Correo electrónico: info@universidadplurinacional.lat

